

PROGRAM STAŻU KLINICZNEGO

Moduł I – Specjalista Terapii Uzależnień (120 godzin stażu)

Program stażu przewiduje szczegółowe zapoznanie się z koncepcją i programem merytorycznym ośrodka, uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych, a następnie ich współprowadzenie, uczestnictwo w zebraniach klinicznych zespołu terapeutycznego ośrodka oraz samodzielne przygotowanie opisu przypadku, diagnozy problemowej i Indywidualnego Planu Terapii (IPT) dla jednego pacjenta.

Staż dzieli się na następujące bloki tematyczne:

- I. Teoretyczne podstawy i praktyczne implikacje realizowanego programu terapii (16 g.).
- II. Diagnostyka (24 g.).
- III. Indywidualna praca z pacjentem (32 g.).
- IV. Wybrane elementy pracy z grupą (40 g.).
- V. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej (8 g.).

Ad. I. Teoretyczne podstawy i praktyczne implikacje realizowanego programu terapii

(3 godziny dydaktyczne).

- a) Uzyskanie informacji na temat struktury zarządzania i prawnych uwarunkowań określających zasady funkcjonowania ośrodka.
- b) Zapoznanie się z teoretycznym modelem realizowanego programu
- c) Analiza poszczególnych faz terapii w kontekście programowych założeń merytorycznych.
- d) Zapoznanie się z całościową strukturą programu.
- e) Wyjaśnienie celów i znaczenia poszczególnych elementów terapii realizowanych indywidualnie, w grupach tematycznych lub w trakcie społeczności terapeutycznej.

Sposób realizacji:

1. Stażystę zapoznaje się z tą tematyką na podstawie otrzymanych dokumentów.
2. Otrzymuje dodatkowe informacje w ramach godzin dydaktycznych, które przeznacza na to opiekun stażysty.

Czas: 16 godzin

Ad. II. Diagnostyka (4 godziny dydaktyczne).

- a) Rola diagnozy w terapii uzależnień, specyfika i etapy diagnozy w realizowanym programie
- b) Diagnoza nozologiczna
- c) Diagnoza problemowa
- d) Opis przypadku

Sposób realizacji:

1. Stażysta omawia z opiekunem rolę diagnozy w terapii uzależnień, specyfikę i etapy diagnozy w realizowanym programie.
2. Stażysta zapoznaje się z kwestionariuszami diagnostycznymi.
3. Po przydzieleniu pacjenta przeprowadza z nim wywiad diagnostyczny, uzyskany materiał omawia z opiekunem.
4. Przeprowadza pogłębioną diagnozę celem przygotowania opisu przypadku.
5. Przygotowuje opis przypadku, omawia z opiekunem i przedstawia go na zebraniu klinicznym.

Czas: 24 godziny

Ad. III. Indywidualna praca z pacjentem (5 godzin dydaktycznych).

- a) Rola i cel pracy terapeuty będącego indywidualnym opiekunem pacjenta.
- b) Sposoby pracy indywidualnej na tle całego programu terapii.
- c) Specyfika pracy indywidualnej zmierzającej do przygotowania IPT (Indywidualnego Planu Terapii).

Sposób realizacji:

1. Stażysta uczestniczy na zasadzie obserwatora w 2 sesjach terapii indywidualnej, które następnie omawia z opiekunem stażu.
2. Stażysta asystuje (na zasadzie obserwatora) przy przeprowadzaniu przez terapeutę diagnozy problemowej zmierzającej do przygotowania IPT i omawia ją z opiekunem stażu.
3. Stażysta przeprowadza diagnozę problemową w obecności opiekuna stażu lub terapeuty, a następnie omawia ją z nim.
4. Przygotowuje IPT we współpracy z pacjentem, trudności omawia z opiekunem stażu.
5. Przedstawia IPT na zebraniu klinicznym.

Czas: 32 godziny

Ad. IV. Wybrane elementy pracy z grupą (5 godzin dydaktycznych).

- a) Cele i znaczenie pracy grupowej w realizowanym programie.

- b) Sposoby pracy z grupą w odniesieniu do kolejnych etapów terapii i związanych z nimi bloków tematycznych.
- c) Społeczność terapeutyczna jako specyficzny rodzaj pracy grupowej.

Sposób realizacji:

1. Stażysta zapoznaje się, w ramach godzin dydaktycznych, na podstawie przygotowanego materiału, z ogólną charakterystyką pracy grupowej w realizowanym programie merytorycznym.
2. Uczestniczy w zajęciach terapeutycznych i w spotkaniach społeczności. Współprowadzi niektóre fragmenty społeczności terapeutycznej.
3. Współprowadzi z terapeutą lub opiekunem stażu jedną sesję zajęć grupowych, po zakończeniu omawia ją z opiekunem.

Czas: 40 godziny

Ad. V. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej (3 godziny dydaktyczne).

- a) Prawne aspekty prowadzenia dokumentacji medycznej.
- b) Poprawność dokumentacji medycznej i zasady archiwizacji z uwzględnieniem wymogów NFZ, ustawy o ochronie danych osobowych i jakości świadczonych usług.

Sposób realizacji:

1. Stażysta zapoznaje się z programem „MeDoc – Pławniowice” służącym do prowadzenia dokumentacji medycznej i statystyki.
2. Stażysta zapoznaje się z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej w NZOZ ZLO „Szansa” poprzez obserwację codziennej pracy terapeutów i prowadzenie fragmentu dokumentacji jednego pacjenta.

Czas: 8 godzin

Harmonogram:

I tydzień – stażysta zapoznaje się z programem terapeutycznym, specyfiką pracy grupowej i indywidualnej, uczestniczy w grupach terapeutycznych i społeczności terapeutycznej, przygotowuje i przeprowadza w asyście opiekuna stażu jeden temat z planu mikroedukacji.

II tydzień - stażysta przydziela się jednego pacjenta z krótkim stażem (I etap terapii), celem przygotowania diagnozy i opisu przypadku, który przedstawia na zebraniu klinicznym.

III tydzień – współprowadzi wraz z opiekunem stażu wybraną przez siebie 1 sesję zajęć grupowych i przygotowuje diagnozę problemową i Indywidualny Plan Terapii dla pacjenta w drugim etapie terapii.

Przez wszystkie dni trwania stażu - uczestniczy w spotkaniach społeczności i w sesjach terapii grupowej.

W każdym tygodniu – uczestniczy w zebraniach klinicznych zespołu terapeutycznego.

NZOZ Zakład Lecznictwa Odwykowego „Szansa”

PROGRAM STAŻU KLINICZNEGO

Moduł I – Instruktor Terapii Uzależnień (120 godzin stażu)

Program stażu przewiduje szczegółowe zapoznanie się z koncepcją i programem merytorycznym ośrodka, uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych, a następnie ich współprowadzenie, uczestnictwo w zebraniach klinicznych zespołu terapeutycznego oraz zapoznanie się ze specyfiką pracy nad motywacją pacjenta, prowadzenie zajęć mikroedukacyjnych i poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej.

Staż dzieli się na następujące bloki tematyczne:

- I. Teoretyczne podstawy i praktyczne implikacje realizowanego programu terapii (16 g.).
- II. Praca nad motywacją do zmiany (24 g.).
- III. Wybrane elementy pracy indywidualnej i grupowej (72 g.).
- IV. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej (8 g.).

Ad. I. Teoretyczne podstawy i praktyczne implikacje realizowanego programu terapii.

(3 godziny dydaktyczne)

- f) Uzyskanie informacji na temat struktury zarządzania i prawnych uwarunkowań określających zasady funkcjonowania ośrodka.
- g) Zapoznanie się z teoretycznym modelem realizowanego programu
- h) Analiza poszczególnych faz terapii w kontekście programowych założeń merytorycznych.
- i) Zapoznanie się z całościową strukturą programu.
- j) Wyjaśnienie celów i znaczenia poszczególnych elementów terapii realizowanych indywidualnie, w grupach tematycznych lub w trakcie społeczności terapeutycznej.

Sposób realizacji:

- 1 Stażystę zapoznaje się z tą tematyką na podstawie otrzymanych dokumentów.
3. Otrzymuje dodatkowe informacje w ramach godzin dydaktycznych, które przeznacza na to opiekun stażysty.

Czas: 16 godzin.

Ad. II. Praca nad motywacją jako stały element realizowanego programu.

Specyfika pracy nad motywacją pacjenta uzależnionego (2 godz. dydaktyczne).

Sposób realizacji:

1. Stażysta uczestniczy jako obserwator w indywidualnej rozmowie motywującej do leczenia (z pacjentem z krótkim stażem).
2. Stażysta uczestniczy w grupie pracy nad motywacją.
3. W II tygodniu współprowadzi grupę pracy nad motywacją.
4. Uczestniczy jako obserwator w indywidualnej rozmowie motywującej do zmiany (z pacjentem z dłuższym stażem).

Czas: 24 godziny.

Ad. III. Wybrane elementy pracy indywidualnej i grupowej.

- a) Cele i znaczenie pracy grupowej w realizowanym programie.
- b) Sposoby pracy z grupą w odniesieniu do kolejnych etapów terapii i związanych z nimi bloków tematycznych.
- c) Społeczność terapeutyczna jako specyficzny rodzaj pracy grupowej i związane z nią różne aspekty pracy nad motywacją.

Sposób realizacji

1. Stażysta uczestniczy jako obserwator w 2 zajęciach mikroedukacyjnych, a następnie samodzielnie przygotowuje wybrany przez siebie temat. Po realizacji omawia go z opiekunem stażu.
2. Uczestniczy w tematycznej sesji grupowej pt. Przewodnik samopoznania – omawia z prowadzącym niektóre jej elementy, ze szczególnym akcentem na pracę nad motywacją.
3. Uczestniczy w grupie „Ja i moja choroba” – omawia poruszane kwestie z opiekunem stażu.
4. Współprowadzi wybraną przez siebie sesję zajęć grupowych
5. Uczestniczy w przygotowywanym przez terapeutę wywiadzie diagnostycznym i w przygotowanym opisie przypadku, a następnie przygotowuje w konsultacji z opiekunem stażu przygotowuje taki sam opis dla jednego pacjenta i omawia go na zebraniu klinicznym zespołu.
6. Uczestniczy w społecznościach terapeutycznych, i omawia je z prowadzącym terapeutą.
7. Samodzielnie prowadzi w II i III tygodniu wieczorny bilans i poranne zajęcia.

Czas: 72 godzin.

Ad. IV. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.

- a) Prawne aspekty prowadzenia dokumentacji medycznej.

- b) Poprawność dokumentacji medycznej i zasady archiwizacji z uwzględnieniem wymogów NFZ, ustawy o ochronie danych osobowych i jakości świadczonych usług.

Sposób realizacji:

1. Stażysta zapoznaje się z programem „MeDoc – Pławniowice” służącym do prowadzenia dokumentacji medycznej i statystyki.
2. Stażysta zapoznaje się z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej w NZOZ ZLO „Szansa” poprzez obserwację codziennej pracy terapeutów.

Czas: 8 godzin.

Harmonogram:

I tydzień – stażysta zapoznaje się z programem terapeutycznym, specyfiką pracy grupowej i indywidualnej, uczestniczy w grupach terapeutycznych i społeczności terapeutycznej, uczestniczy jako obserwator w indywidualnej rozmowie motywującej do leczenia oraz w grupie pracy nad motywacją.

II tydzień – współprowadzi grupę pracy nad motywacją, uczestniczy jako obserwator w indywidualnej rozmowie motywującej do zmiany (z pacjentem z dłuższym stażem), w 2 zajęciach mikroedukacyjnych, a następnie samodzielnie przygotowuje wybrany przez siebie temat.

III tydzień – współprowadzi - wraz z opiekunem stażu - wybraną przez siebie 1 sesję zajęć grupowych, a ponadto uczestniczy w innych grupach terapeutycznych, współprowadząc niektóre ich fragmenty. Zapoznaje się z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej.

Przez wszystkie dni trwania stażu - uczestniczy w spotkaniach społeczności i w sesjach terapii grupowej.

W każdym tygodniu – uczestniczy w zebraniach klinicznych zespołu terapeutycznego.

PROGRAM STAŻU KLINICZNEGO

Moduł II – Specjalista Terapii Uzależnień (80 godzin stażu)

Program stażu przewiduje szczegółowe zapoznanie się z koncepcją i programem merytorycznym ośrodka, uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych, a następnie ich współprowadzenie, uczestnictwo w zebraniach klinicznych zespołu terapeutycznego ośrodka oraz samodzielne przygotowanie opisu przypadku, diagnozy problemowej i Indywidualnego Planu Terapii (IPT) dla jednego pacjenta.

Staż dzieli się na następujące bloki tematyczne:

- I. Teoretyczne podstawy i praktyczne implikacje realizowanego programu terapii (8 g.).
- II. Diagnostyka (16 g.).
- III. Indywidualna praca z pacjentem (24 g.).
- IV. Wybrane elementy pracy z grupą (24 g.)
- V. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej (8 g.).

Ad. I. Teoretyczne podstawy i praktyczne implikacje realizowanego programu terapii

(3 godziny dydaktyczne).

1. Uzyskanie informacji na temat struktury zarządzania i prawnych uwarunkowań określających zasady funkcjonowania ośrodka.
2. Zapoznanie się z teoretycznym modelem realizowanego programu
3. Analiza poszczególnych faz terapii w kontekście programowych założeń merytorycznych.
4. Zapoznanie się z całościową strukturą programu.
5. Wyjaśnienie celów i znaczenia poszczególnych elementów terapii realizowanych indywidualnie, w grupach tematycznych lub w trakcie społeczności terapeutycznej.

Sposób realizacji:

1. Stażystę zapoznaje się z tą tematyką na podstawie otrzymanych dokumentów.
2. Otrzymuje dodatkowe informacje w ramach godzin dydaktycznych, które przeznacza na to opiekun stażysty.

Czas: 8 godzin

Ad. II. Diagnostyka (4 godziny dydaktyczne).

1. Rola diagnozy w terapii uzależnień, specyfika i etapy diagnozy w realizowanym programie
2. Diagnoza nozologiczna
3. Diagnoza problemowa
4. Opis przypadku

Sposób realizacji:

1. Stażysta omawia z opiekunem rolę diagnozy w terapii uzależnień, specyfikę i etapy diagnozy w realizowanym programie.
2. Po przydzieleniu pacjenta przeprowadza z nim wstępny wywiad diagnostyczny, uzyskany materiał omawia z opiekunem.
3. Przeprowadza pogłębioną diagnozę celem przygotowania opisu przypadku.
4. Przygotowuje opis przypadku, omawia z opiekunem i przedstawia go na zebraniu klinicznym.

Czas: 16 godziny

Ad. III. Indywidualna praca z pacjentem (5 godzin dydaktycznych).

1. Rola i cel pracy terapeuty będącego indywidualnym opiekunem pacjenta.
2. Sposoby pracy indywidualnej na tle całego programu terapii.
3. Specyfika pracy indywidualnej zmierzającej do przygotowania IPT (Indywidualnego Planu Terapii).

Sposób realizacji:

1. Stażysta uczestniczy na zasadzie obserwatora w 1 sesji terapii indywidualnej, następnie omawia ją z opiekunem stażu.
2. Stażysta przeprowadza diagnozę problemową w obecności opiekuna stażu lub terapeuty, a następnie omawia ją z nim.
3. Przygotowuje IPT we współpracy z pacjentem, trudności omawia z opiekunem stażu.
4. Przedstawia IPT na zebraniu klinicznym.

Czas: 24 godziny

Ad. IV. Wybrane elementy pracy z grupą (5 godzin dydaktycznych).

1. Cele i znaczenie pracy grupowej w realizowanym programie.
2. Sposoby pracy z grupą w odniesieniu do kolejnych etapów terapii i związanych z nimi bloków tematycznych.
3. Społeczność terapeutyczna jako specyficzny rodzaj pracy grupowej.

Sposób realizacji:

1. Stażysta zapoznaje się, w ramach godzin dydaktycznych, na podstawie przygotowanego materiału, z ogólną charakterystyką pracy grupowej w realizowanym programie merytorycznym.
2. Uczestniczy zajęciach terapeutycznych i w spotkaniach społeczności.
3. Współprowadzi niektóre fragmenty społeczności terapeutycznej.
4. Współprowadzi z terapeutą lub opiekunem stażu jedną sesję zajęć grupowych, po zakończeniu omawia ją z opiekunem.

Czas: 24 godziny

Ad. V. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej (3 godziny dydaktyczne).

1. Prawne aspekty prowadzenia dokumentacji medycznej.
2. Poprawność dokumentacji medycznej i zasady archiwizacji z uwzględnieniem wymogów NFZ, ustawy o ochronie danych osobowych i jakości świadczonych usług.

Sposób realizacji:

1. Stażysta zapoznaje się z programem „MeDoc – Pławniowice” służącym do prowadzenia dokumentacji medycznej i statystyki.
2. Stażysta zapoznaje się z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej w NZOZ ZLO „Szansa” poprzez obserwację codziennej pracy terapeutów i prowadzenie fragmentu dokumentacji jednego pacjenta.

Czas: 8 godzin

Harmonogram:

I tydzień – stażysta zapoznaje się z programem terapeutycznym, specyfiką pracy grupowej i indywidualnej, uczestniczy w grupach terapeutycznych, społeczności terapeutycznej, stażystce przydziela się jednego pacjenta z krótkim stażem (I etap terapii), celem przygotowania diagnozy i opisu przypadku, który przedstawia na zebraniu klinicznym.

II tydzień - przygotowuje i współprowadzi wraz z opiekunem stażu wybraną przez siebie 1 sesję zajęć grupowych, przygotowuje diagnozę problemową i Indywidualny Plan Terapii dla pacjenta w drugim etapie terapii, który przedstawia na zebraniu klinicznym.

Przez wszystkie dni trwania stażu - uczestniczy w spotkaniach społeczności i w sesjach terapii grupowej.

W każdym tygodniu – uczestniczy w zebraniach klinicznych zespołu terapeutycznego.

PROGRAM STAŻU KLINICZNEGO

Moduł II – Instruktor Terapii Uzależnień (80 godzin stażu)

Program stażu przewiduje szczegółowe zapoznanie się z koncepcją i programem merytorycznym ośrodka, uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych, a następnie ich współprowadzenie, uczestnictwo w zebraniach klinicznych zespołu terapeutycznego oraz zapoznanie się ze specyfiką pracy nad motywacją pacjenta, prowadzenie zajęć mikroedukacyjnych i poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej.

Staż dzieli się na następujące bloki tematyczne:

- VI. Teoretyczne podstawy i praktyczne implikacje realizowanego programu terapii (8 g.)
- VII. Praca nad motywacją do zmiany (16 g.).
- VIII. Wybrane elementy pracy indywidualnej i grupowej (48 g.).
- IX. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej (8 g.).

Ad. I. Teoretyczne podstawy i praktyczne implikacje realizowanego programu terapii.

(3 godziny dydaktyczne)

1. Uzyskanie informacji na temat struktury zarządzania i prawnych uwarunkowań określających zasady funkcjonowania ośrodka.
2. Zapoznanie się z teoretycznym modelem realizowanego programu
3. Analiza poszczególnych faz terapii w kontekście programowych założeń merytorycznych.
4. Zapoznanie się z całościową strukturą programu.
5. Wyjaśnienie celów i znaczenia poszczególnych elementów terapii realizowanych indywidualnie, w grupach tematycznych lub w trakcie społeczności terapeutycznej.

Sposób realizacji:

1. Stażystę zapoznaje się z tą tematyką na podstawie otrzymanych dokumentów.
2. Otrzymuje dodatkowe informacje w ramach godzin dydaktycznych, które przeznacza na to opiekun stażysty.

Czas: 8 godzin.

Ad. II. Praca nad motywacją jako stały element realizowanego programu.

Specyfika pracy nad motywacją pacjenta uzależnionego (2 godz. dydaktyczne).

Sposób realizacji:

1. Stażysta uczestniczy jako obserwator w indywidualnej rozmowie motywującej do leczenia (z pacjentem z krótkim stażem).
2. Stażysta uczestniczy w grupie pracy nad motywacją.
3. W II tygodniu współprowadzi grupę pracy nad motywacją.
4. Prowadzi indywidualną rozmowę motywującej do zmiany (z pacjentem z dłuższym stażem), w asyście terapeuty lub opiekuna stażu.

Czas: 16 godziny.

Ad. III. Wybrane elementy pracy indywidualnej i grupowej.

1. Cele i znaczenie pracy grupowej w realizowanym programie.
2. Sposoby pracy z grupą w odniesieniu do kolejnych etapów terapii i związanych z nimi bloków tematycznych.
3. Społeczność terapeutyczna jako specyficzny rodzaj pracy grupowej i związane z nią różne aspekty pracy nad motywacją.

Sposób realizacji:

1. Stażysta uczestniczy jako obserwator w zajęciach mikroedukacyjnych, a następnie samodzielnie przygotowuje wybrany przez siebie temat. Po realizacji omawia go z opiekunem stażu.
2. Asystuje w prowadzeniu tematycznej sesji grupowej pt. Przewodnik samopoznania – omawia z prowadzącym niektóre jej elementy, ze szczególnym akcentem na pracę nad motywacją.
3. Asystuje w prowadzeniu grupy psychoedukacyjnej „Ja i moja choroba” – omawia poruszane kwestie z opiekunem stażu.
4. Prowadzi – w asyście opiekuna stażu - wybraną przez siebie sesję zajęć grupowych.
5. Uczestniczy w przygotowywanym przez terapeutę wywiadzie diagnostycznym i w przygotowanym opisie przypadku, a następnie przygotowuje w konsultacji z opiekunem stażu taki sam opis dla jednego pacjenta i omawia go na zebraniu klinicznym zespołu.
6. Uczestniczy i współprowadzi niektóre fragmenty społeczności terapeutycznej, omawia je z prowadzącym terapeutą.
7. Samodzielnie prowadzi w II tygodniu wieczorny bilans i poranne zajęcia.

Czas: 48 godzin.

Ad. IV. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.

1. Prawne aspekty prowadzenia dokumentacji medycznej.
2. Poprawność dokumentacji medycznej i zasady archiwizacji z uwzględnieniem wymogów NFZ, ustawy o ochronie danych osobowych i jakości świadczonych usług.

Sposób realizacji:

1. Stażysta zapoznaje się z programem „MeDoc – Pławniowice” służącym do prowadzenia dokumentacji medycznej i statystyki.
2. Stażysta zapoznaje się z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej w NZOZ ZLO „Szansa” poprzez obserwację codziennej pracy terapeutów.

Czas: 8 godzin.

Harmonogram:

I tydzień – stażysta zapoznaje się z programem terapeutycznym, specyfiką pracy grupowej i indywidualnej, uczestniczy w grupach terapeutycznych i społeczności terapeutycznej, uczestniczy jako obserwator w indywidualnej rozmowie motywującej do leczenia, a następnie prowadzi ją w asyście terapeuty lub opiekuna stażu.

II tydzień – współprowadzi grupę pracy nad motywacją, uczestniczy w zajęciach mikroedukacyjnych, a następnie samodzielnie przygotowuje wybrany przez siebie temat.

Współprowadzi - wraz z opiekunem stażu - wybraną przez siebie 1 sesję zajęć grupowych, a ponadto uczestniczy w innych grupach terapeutycznych, współprowadząc niektóre ich fragmenty. Przygotowuje w konsultacji z opiekunem stażu opis przypadku. Zapoznaje się z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej.

Przez wszystkie dni trwania stażu - uczestniczy w spotkaniach społeczności i w sesjach terapii grupowej.

W każdym tygodniu – uczestniczy w zebraniach klinicznych zespołu terapeutycznego.